

Informatik 1

Einführung in die Informatik und Programmierung

Dozent: Jonas Fritzsche, M.Sc.

Kontakt: fritzsche@lehre.dhbw-stuttgart.de



■ Organisatorisches

➤ Vorlesungszeiten, Termine

➤ Übungen, Labor

➤ Webseite zur Vorlesung

<http://www.lehre.dhbw-stuttgart.de/~fritzsche/informatik/>

➤ Skript

➤ Klausur

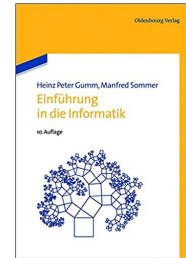


■ Inhalte der Vorlesung

- Grundlegende Konzepte der Programmierung
- Algorithmisches Denken schulen
Problem → Algorithmus → Programm
- Programmiersprache C
- Grundlegende Algorithmen
(Suchen, Sortieren, Listen, Felder, ...)
- üben, üben, üben, ...

■ Literatur

Einführung in die Informatik / Gumm, Sommer /
De Gruyter Oldenbourg, 2012



Grundlagen der Informatik / Herold et al.
Pearson Studium, 2017

Programmieren in C. ANSI C (2. Ausgabe) / Brian W. Kernighan,
Dennis M. Ritchie / Hanser Fachbuch



C von A bis Z / Wolf / Galileo Computing

http://openbook.galileocomputing.de/c_von_a_bis_z/



C als erste Programmiersprache / Manfred Dausmann et al. /
Vieweg+Teubner Verlag



C Programmieren von Anfang an / Helmut Erlenkötter /
rororo Computer



Einführung in die Informatik

■ Gliederung

Allgemeines

Digitalrechner

Algorithmen

Sprachen

Allgemeines

■ Was ist Informatik? (Information – Automatik, Mathematik)

Def. 1 Informatik ist die Wissenschaft von der **systematischen Verarbeitung von Informationen** - insbesondere deren maschinelle (automatische) Bearbeitung, Speicherung und Übertragung durch Digitalrechner (Computer).
(*Informatik Duden*)

Def. 2 Informatik umfasst die automatisierte Informationsverarbeitung in Natur, Technik und Gesellschaft (*Fachliteratur "Grundlagen d. Informatik")*

- Begriff 1957 von Karl Steinbuch eingeführt
- vgl. "computer science"

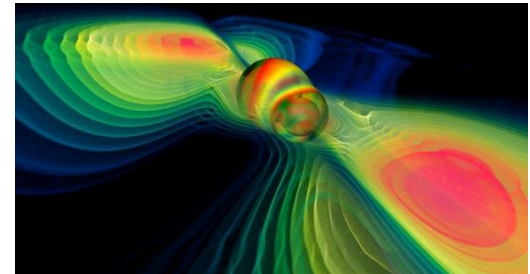
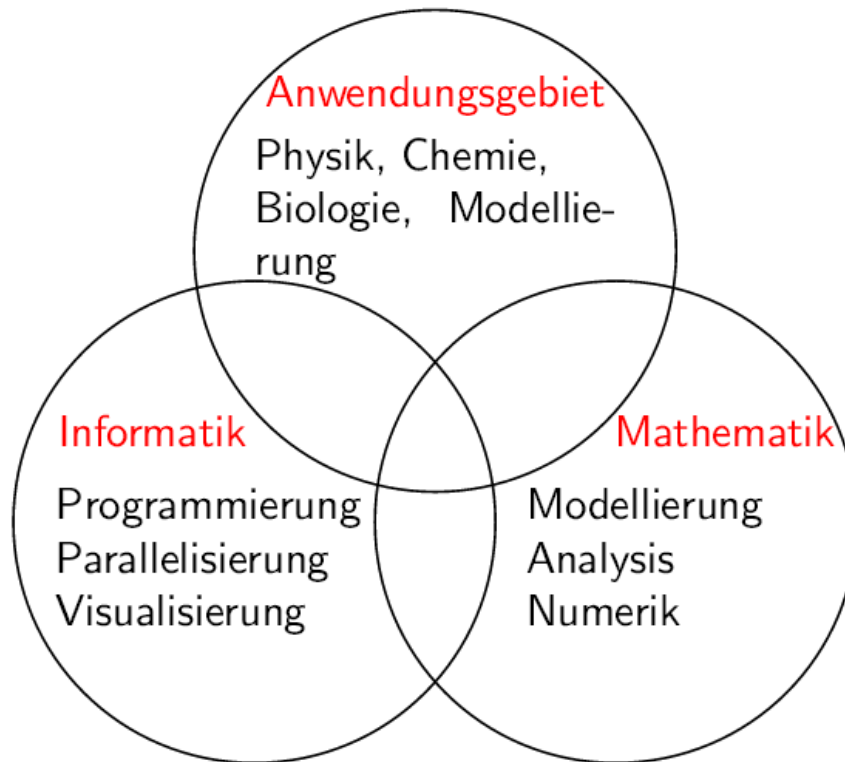
E. W. Dijkstra: „Computer Science is no more about computers than astronomy is about telescopes“

→ Informatik vs. Rechnertechnik

- Ende der 1960er Jahre erstmals Studienrichtung

■ Interdisziplinäre Forschungsdisziplin

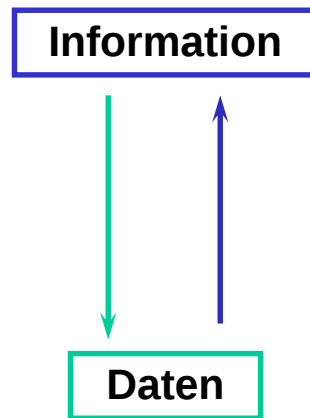
Beispiel: Wissenschaftliches Rechnen in Experimenten



■ Teilgebiete der Informatik

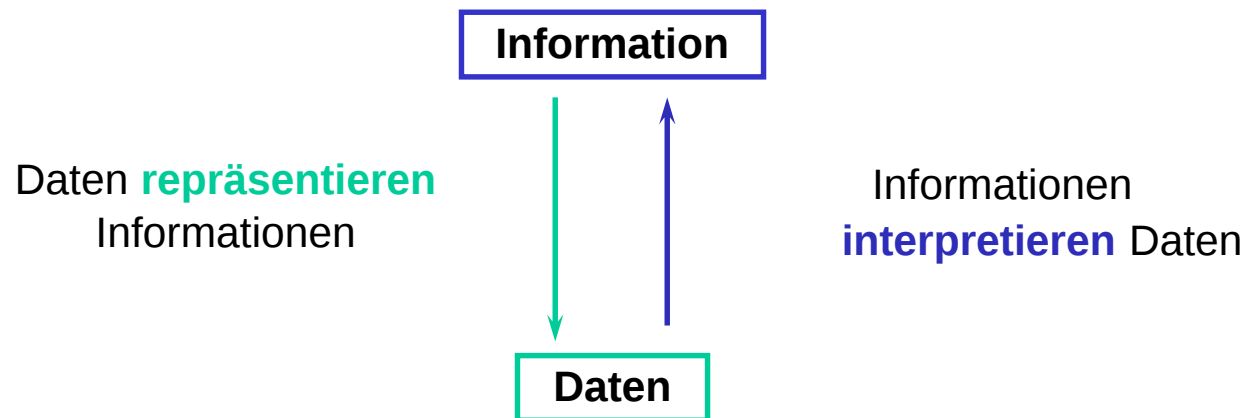
Theoretische Informatik	Praktische Informatik	Angewandte Informatik	Technische Informatik
Sprachen u. Automaten	Programmiersprachen	Ingenieurbereich	Rechnertechnik
formale Logik	Compiler Interpreter	Wirtschaft / Verwaltung	Rechnerarchitektur
Berechenbarkeit	Info- / DB-Systeme	Medizin / Med. Technik	Prozeßdatenverarbeitung
Komplexitätstheorie	Betriebssysteme	Methoden Entwicklung	Mikroelektronik
Informations-/ Codierungsth.	Künstl. Intelligenz		

■ Information und Daten

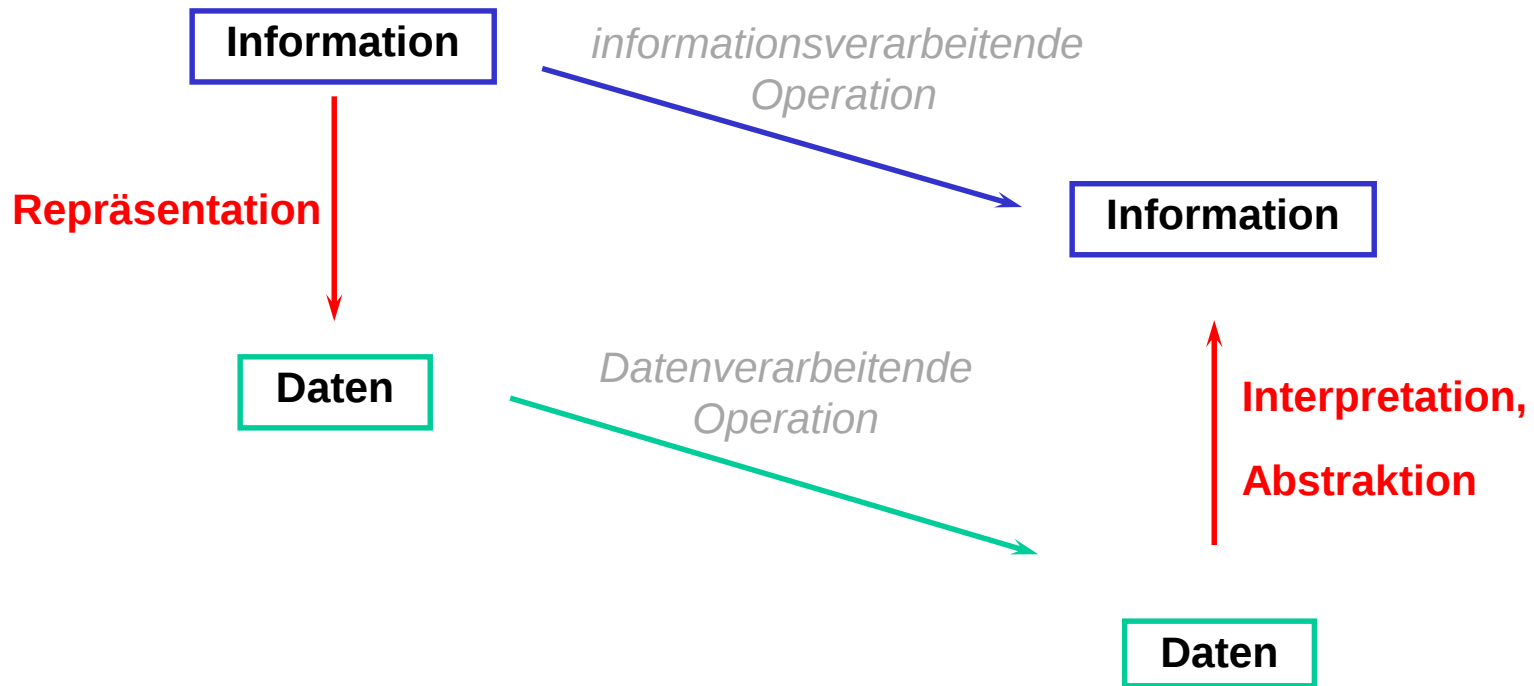


■ Information und Daten

Information $\triangleq$ Bedeutungsgehalt von Zeichen, Nachrichten



■ Informationsverarbeitung und Datenverarbeitung



■ Information

- Information (v. lat.: in-form-are) = Kenntnis über irgendwas
- Austausch über **Nachrichten**

Nachricht	Zusammenstellung von Zeichen (Symbolen) zur Informationsübermittlung
Zeichen/Symbol	Element eines Zeichenvorrates festgelegter Menge (z.B. Alphabet)
Wort	Folge von Zeichen, die als Einheit betrachtet werden

■ Information

- Information (v. lat.: in-form-are) = Kenntnis über irgendwas
- Austausch über **Nachrichten**

Nachricht	Zusammenstellung von Zeichen (Symbolen) zur Informationsübermittlung
Zeichen/Symbol	Element eines Zeichenvorrates festgelegter Menge (z.B. Alphabet)
Wort	Folge von Zeichen, die als Einheit betrachtet werden

Beispiel 1: Bei welcher Nachricht ist die Information größer?

- a) Am 1. Juli war die Temperatur größer als 25 Grad.
- b) Am 1. Juli betrug die Temperatur 29 Grad.

■ Information

- Information (v. lat.: in-form-are) = Kenntnis über irgendwas
- Austausch über **Nachrichten**

Nachricht	Zusammenstellung von Zeichen (Symbolen) zur Informationsübermittlung
Zeichen/Symbol	Element eines Zeichenvorrates festgelegter Menge (z.B. Alphabet)
Wort	Folge von Zeichen, die als Einheit betrachtet werden

Beispiel 1: Bei welcher Nachricht ist die Information größer?

- a) Am 1. Juli war die Temperatur größer als 25 Grad.
- b) Am 1. Juli betrug die Temperatur 29 Grad.
- c) Am 1. Juli war die Temperatur größer als 25 Grad.
- d) Am 1. Januar war die Temperatur größer als 25 Grad.

■ Informationsübertragung

Gehalt an Information unterscheiden sich je nach Empfänger

→ **Informationsgehalt einer Nachricht**

Shannonsches Informationsmaß H : $I(x) = \log_2 N \text{ bit}$

bei N = Gesamtzahl der verwendeten Zeichen

und gleicher Wahrscheinlichkeit der Zeichen $x_1 \dots x_n$

mit $p(x_1) = p(x_2) = \dots p(x_n)$

und $p(x_1) + p(x_2) + \dots + p(x_n) = 1$

Beispiel 2: Zeichenvorrat: 10 Zeichen $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, die mit gleicher Wahrscheinlichkeit auftreten.

Informationsgehalt einer Nachricht bestehend aus 1 Zeichen ist somit:

$$I(x) =$$

■ Informationsübertragung

aus Beispiel 1: Bei welcher Nachricht ist die Information größer?

- c) Am 1. Juli war die Temperatur größer als 25 Grad
- d) Am 1. Januar war die Temperatur größer als 25 Grad.

■ Informationsübertragung

aus Beispiel 1: Bei welcher Nachricht ist die Information größer?

- c) Am 1. Juli war die Temperatur größer als 25 Grad
- d) Am 1. Januar war die Temperatur größer als 25 Grad.

- je seltener ein Zeichen x auftritt, desto größer sein **Informationsgehalt** $I(x)$
genauer: $I(x) = \sim \frac{1}{p(x)}$
- für den Fall $p(x) = 1$ soll gelten: $I(x) = 0$
- es folgt: $I(x) = \log_2 \left(\frac{1}{p(x)} \right)$

■ Informationsübertragung

aus Beispiel 1: Bei welcher Nachricht ist die Information größer?

- c) Am 1. Juli war die Temperatur größer als 25 Grad
- d) Am 1. Januar war die Temperatur größer als 25 Grad.

- je seltener ein Zeichen x auftritt, desto größer sein **Informationsgehalt** $I(x)$
genauer: $I(x) = \sim \frac{1}{p(x)}$
- für den Fall $p(x) = 1$ soll gelten: $I(x) = 0$
- es folgt: $I(x) = \log_2 \left(\frac{1}{p(x)} \right)$

Schlussfolgerungen:

Information $\triangleq$ Maß der **Ungewissheit**, mit der ein Empfänger eine Nachricht erwarten kann.

1 bit $\triangleq$ Information, welche bei **gleicher** Wahrscheinlichkeit zweier Alternativen durch die Kenntnis einer Alternative vermittelt wird.

■ Bits

Informationen werden repräsentiert als Folgen von Bits. **Bit = Binary Digit**

Verwendung:

- Binärziffer
- Maßeinheit für Datenmenge
- Maßeinheit für Informationsgehalt

- Wert 0 oder 1 / aus oder an / ja oder nein
- elektrische Spannung: 0 = 0 Volt 1 = 5 Volt
- Magnetisierung: 0 = entmagnetisiert 1 = magnetisiert

■ Bitfolgen

- mehr als 2 Zustände abbilden
- Bitfolge aus 2 Bits = 4 Zustände

00 01 10 11

→ es gibt genau 2^N mögliche Bitfolgen der Länge N Bit

■ Beispiel: Windrichtung

Frage: Aus welcher Himmelsrichtung weht der Wind?

Codierung von Windrichtungen:

Nord

Süd

Ost

West

Nordwest

Nordost

Südwest

Südost

■ Hexziffern

- Folgen von Nullen/Einsen sind unübersichtlich

01001111011000010110110001101100

- Idee: Anordnung in Gruppen zu 4 Bits

0100 1111 0110 0001 0110 1100 0110 1100

- **Halb-Byte:** 16 Zustände
- Ziffern '0' bis '9' und Buchstaben 'A' bis 'F'

0000 = 0	0100 = 4	1000 = 8	1100 = C
0001 = 1	0101 = 5	1001 = 9	1101 = D
0010 = 2	0110 = 6	1010 = A	1110 = E
0011 = 3	0111 = 7	1011 = B	1111 = F

■ Bytes

- Oktett von Bits: **8 Bits = 1 Byte**
- Beispiel: $(11000101)_2 = (C5)_{16} = (197)_{10}$

Beispiele der Codierung:

- Zahl zwischen 0 und 255
- Zahl zwischen -128 und +127
- Zeichen im Zeichencode, z.B. ASCII Code

Einheiten:

1 Kilobyte	2^{10}	1024 Bytes
1 Megabyte	2^{20}	1.048.576 Bytes
1 Gigabyte	2^{30}	1.073.741.824 Bytes
1 Terabyte	2^{40}	1.099.511.627.776 Bytes
1 Petabyte	2^{50}	1.125.899.906.842.624 Bytes

■ ASCII Code

- **American Standard Code** for Information Interchange
- Abbildungsvorschrift zur binären Codierung von Zeichen

- 7 Bit = 128 Zeichen
- 33 nicht-druckbare,
95 druckbare Zeichen
- erweiterte Codes
für weitere 128
Zeichen
(sprachspezifisch)

Letter	Ascii Code	Hex Number	Binary
H	72	48	1001000
e	101	65	1100101
l	108	6C	1101100
l	108	6C	1101100
o	111	6F	1101111
E	69	20	100000
l	108	45	1000101
l	108	6C	1101100
i	105	6C	1101100
e	101	69	1101001
:	58	65	1100101
	32	3A	111010
H	72	20	100000
o	111	48	1001000
w	119	6F	1101111
	32	77	1110111
a	97	20	100000
r	114	61	1100001
e	101	72	1110010
	32	65	1100101
y	121	20	100000
o	111	79	1111001
u	117	6F	1101111
	32	75	1110101
t	116	20	100000
o	111	74	1110100
d	100	6F	1101111
a	97	64	1100100
y	121	61	1100001
.	46	79	1111001
		2E	101110

Digitalrechner

■ Wurzeln der Rechnertechnik

1100 Abakus
v.Chr.

16.Jh. Adam Ries(e): Rechengesetze zum Dezimalsystem

1623 Wilhelm Schickard: Erste Rechenmaschine für Kepler

17.Jh. weitere Rechenmaschinen von B. Pascal und G. Leibnitz

1774 Philipp Hahn: erste zuverlässige mechanische Rechenmaschine

1838 Charles Babbage (Eng): "Analytical Engine", Differenzmaschine
(kann polynomiale Funktionen auswerten)
mechanischer Vorläufer heutiger
programmierbarer Rechner

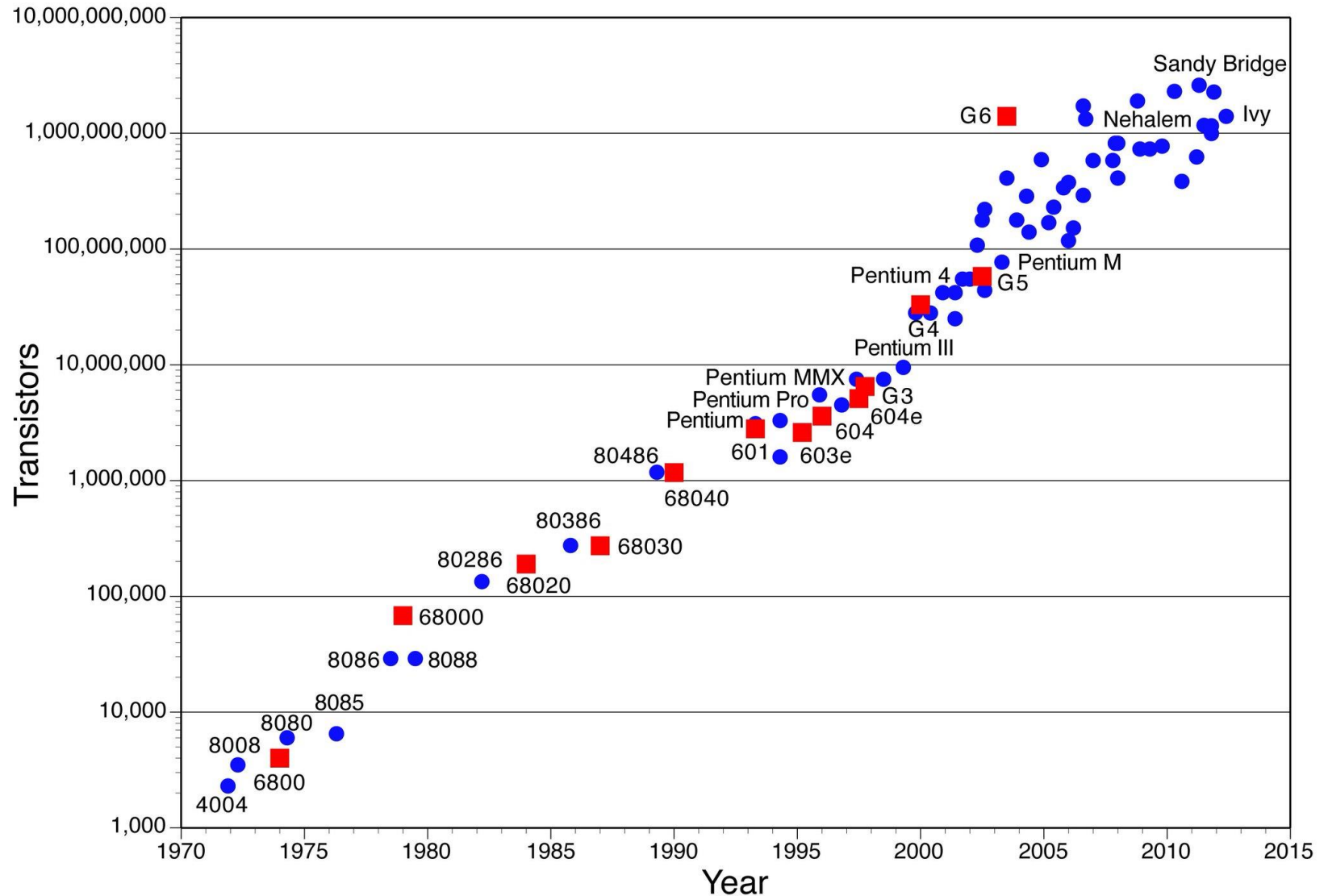
1880 Hermann Hollerith (USA):
Auswertung der Volkszählung
in 4 Wochen statt 7 Jahren,
Erfinder der Lochkarten



■ Wurzeln der Rechnertechnik

- 1938 Zuse: Z1 **elektromechanischer** Rechenapparat, Binärsystem, Lochstreifen-Programmsteuerung
- 1940 Zuse: Z2 verbesserte Version mit Telefon-Relais
- 1941 Zuse: Z3 erster funktionsfähiger programmgesteuerter Rechenautomat mit 2600 Relais, 30-60 Ops/s
- 1949 Zuse: Z4 erster kommerziell verfügbarer Computer
- 1944 Howard G. Aiken (USA) / Harvard University: MARK 1 Lochkartenrechner
- 1946 1. Generation: Elektronische Röhrenrechner (ENIAC, USA, 17000 Röhren, 30 Tonnen, 140 qm, 174kW, Geschwindigkeit 100-mal höher als Mark I)
- 1958 2. Generation: Transistor-Rechner
- 1964 3. Generation: Integrierte Chips (LSI, Large Scale Integration)
- 1970 4. Generation: VLSI-Technik: Zusammenfassen vieler Chips zu einem
- 1980 hochintegrierten Baustein (MOS Technologie)





■ Computeranwendung heute

➤ Kommerzielle Rechner / Internet / Mobile Endgeräte

Ein-/Ausgabe großer Datenmengen, aber eher einfache Berechnungen

➤ Wissenschaftliche Rechner

komplexe, langwierige Rechnungen, aber eher kleine Mengen von Ein-/Ausgaben

➤ Prozess-/Echtzeit-Rechner

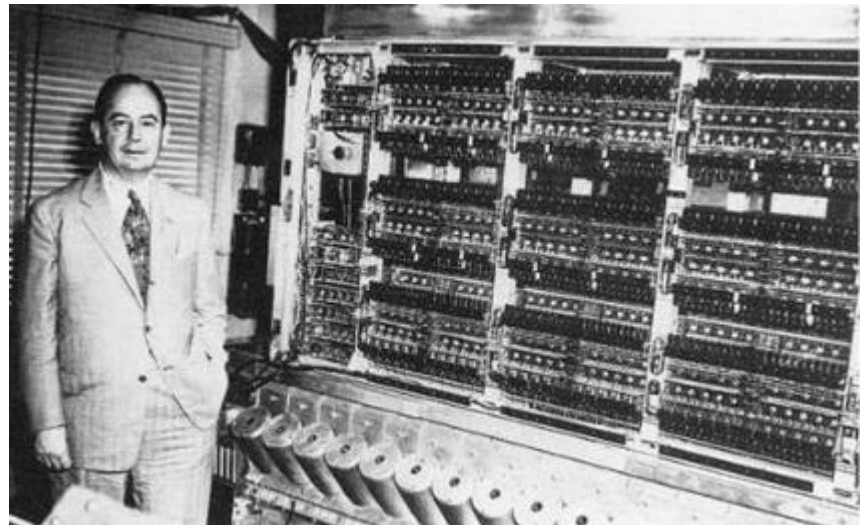
Steuerung oder Überwachung von technischen Prozessen.

neben logischer Korrektheit des Ergebnisses ist die "zeitliche Korrektheit" ebenso wichtig



■ Hardware: Die Maschine

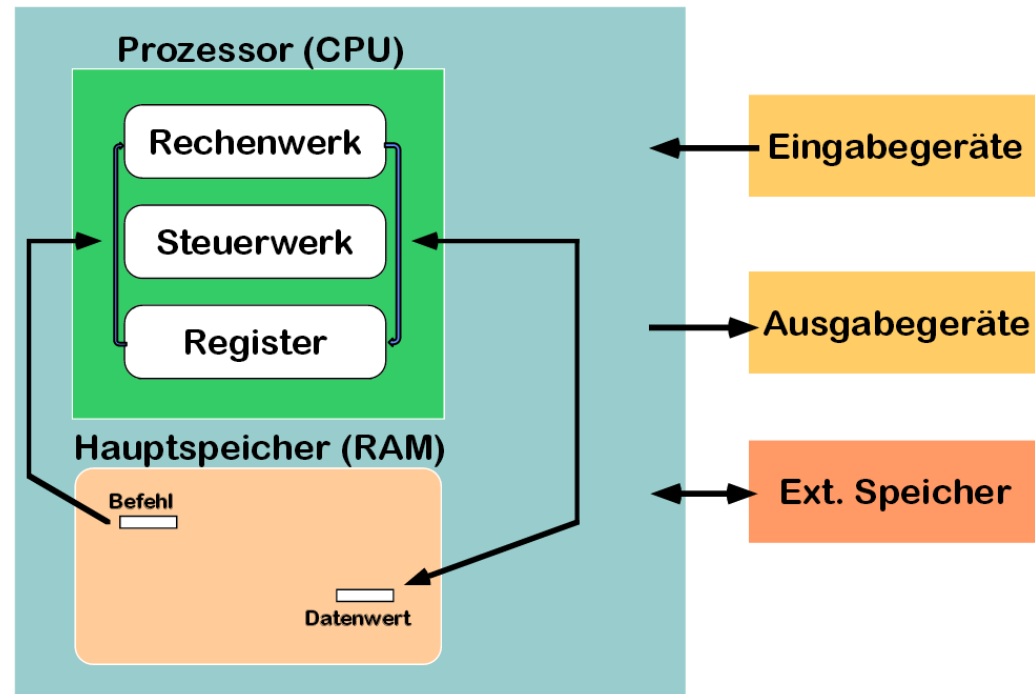
- John **Von-Neumann-Modell** (1947)
- EVA-Prinzip (Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe)
- allzwecktauglich (General Purpose Computer)
- nicht selbstständig arbeitsfähig, Anwendungsmaschine durch Software
- Einfachheit (übersichtlich, minimaler HW-Aufwand)
- maximale Flexibilität (bei genügend elementaren Befehlen)



■ Registermaschine auf Basis des von-Neumann-Modells

- Befehle und Daten im gleichen Speicher
- sequentielle Verarbeitung von Befehl und Datum
- einzelner Verbindungsweg zwischen CPU ↔ Speicher

(zwischen
CPU
und
Speicher
wird
immer
nur
ein
Wort
transportiert)



■ Beispiel: Programm "Summe"

Aufgabe: Summe von einzugebenden Zahlen ermitteln und ausgeben,
Abbruch bei Eingabe von "0"

Programmstart

Zahl einlesen

Wenn Zahl = 0, springe zur Ergebnisausgabe

Zahl auf bisherige Summe aufaddieren

Springe zum Programmstart

Ergebnis ausgeben

Programmende

■ Beispiel: Programm "Summe"

Aufgabe: Summe von einzugebenden Zahlen ermitteln und ausgeben,
Abbruch bei Eingabe von "0"

Programmstart

Zahl einlesen

Wenn Zahl = 0, springe zur Ergebnisausgabe

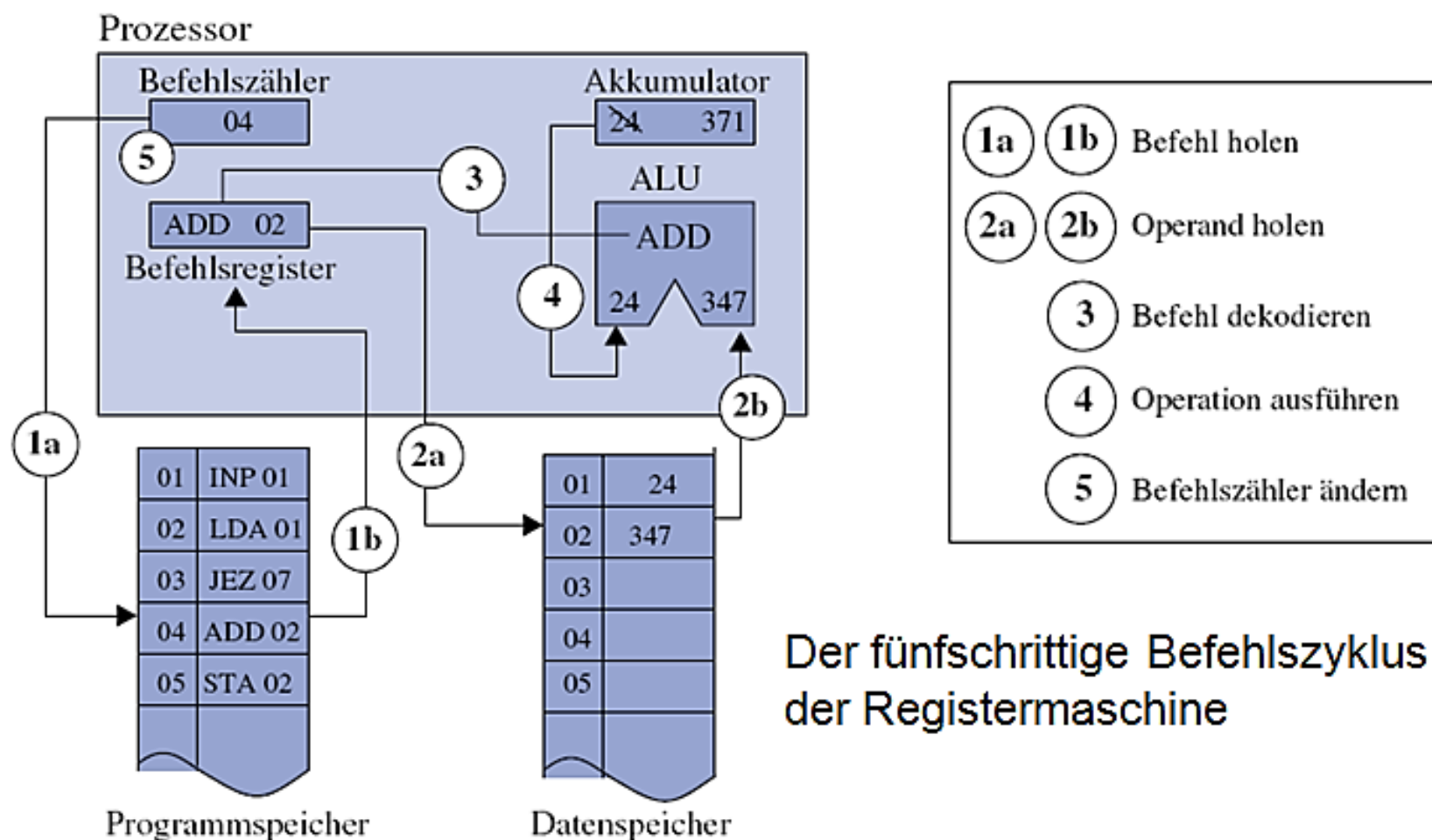
Zahl auf bisherige Summe aufaddieren

Springe zum Programmstart

Ergebnis ausgeben

Programmende

01	INP 01	; Zahl einlesen und an Adr. 1 (Datenspeicher) speichern
02	LDA 01	; Lade Zahl von Adr. 1 (Datenspeicher) in Akkumulator
03	JEZ 07	; Falls Akku == 0, springe an Programadr. 7 (OUT 02)
04	ADD 02	; Addiere auf Akku Inhalt von Adresse 2 (Datenspeicher)
05	STA 02	; Speichere Akku an Adresse 2 (Datenspeicher)
06	JMP 01	; Springe zurück an Programadr. 1 (INP 01)
07	OUT 02	; Gib Inhalt von Adresse 2 (Datenspeicher) aus
08	HLT 99	; Programmende



■ Von-Neumann-Rechner/Assembler Simulatoren

Von-Neuman-CPU-Simulator

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/lpi/cpu/Help.html>

Johnny - A Simulator of a Simple von-Neumann Computer

<http://sourceforge.net/projects/johnnysimulator/>

AssemblerSim

<http://www.assemblersim.de/>

GNUSim8085

<http://www.gnusim8085.org>

■ Programm

- Folge von Maschinenbefehlen für einen bestimmten Rechner
- in Programmiersprache formulierter **Algorithmus**

Definition nach Wirth (Nicolaus Wirth, Erfinder der Sprache Pascal):

Programm = Datenstrukturen und Algorithmen

Ein Programm beschreibt somit:

- den Ablauf eines/mehrerer Algorithmen
- die dabei verwendeten Daten und Datenstrukturen
- die Operationen zur Manipulation dieser Daten

■ Prozeß

- tatsächliche Ausführung eines Programms
- auf maschinellen (oder auch menschlichen) Prozessoren

Algorithmen

■ Algorithmus = Lösungsverfahren

Menge von Regeln für ein **Verfahren**, um aus gewissen **Eingabegrößen** bestimmte **Ausgabegrößen** herzuleiten

"Der Algorithmus ist als **Oberbegriff zu Programm** zu betrachten, bei dem im Gegensatz zu einem Programm die strengen syntaktischen Regeln der Programmiersprache nicht eingehalten zu werden brauchen"

aus "Programmieren in C" R.Klima/S.Selberherr

"Wenn ein Algorithmus für ein Problem existiert, dann ist das Problem durch Computer lösbar."

"Dixit algorismi" (= "so sprach Al Khowarismi")

Al Khowarismi (783-850): "Regeln der Wiedereinsetzung und Reduktion"



■ Beispiel: "Gulaschsuppe zubereiten"

Zu manipulierende Objekte:

350 g Rindfleisch, 3 Zwiebeln, 50 g Schweineschmalz, 15 g Mehl, 1 kleine Dose Tomatenmark, 3/4 l Wasser, Salz, Paprika, Majoran

Hilfsobjekte:

Herd, Kochgeschirr

Anweisungen:

Fleisch und Zwiebeln würfeln
in Schmalz andünsten
mit Mehl bestäuben und kurz anrösten
Tomatenmark zugeben
mit Wasser auffüllen
garen
mit Salz, Paprika und Majoran abschmecken

■ **Eigenschaften**

- **Eingabespezifikation (Anforderungen)**
- **Ausgabespezifikation (Zusicherungen)**
- **Finitheit**
- **Effektivität**
- **Determiniertheit**
- **Determinismus**
- **Abstrahierung**
- **Terminierung**

■ Bekannte und Typische Algorithmen

- Euklidischer Algorithmus zur Bestimmung des ggT
- Algorithmen zur Bestimmung von Primzahlen
- Gaußscher Algorithmus zur Lösung eines LGS
- Suchen und Sortieren
- Bearbeiten bestimmter Datenstrukturen (z.B. Listen, Bäume, Graphen)
- Zeichenketten-Verarbeitung
- Mustererkennung
- Statistische Berechnungen

■ Collatz-Problem

Bildungsgesetz:

- Beginne mit irgendeiner natürlichen Zahl $n > 0$
- Ist n gerade, so nimm als nächstes $n/2$
- Ist n ungerade, so nimm als nächstes $3n + 1$
- Wiederhole die Vorgehensweise mit der erhaltenen Zahl

■ Collatz-Problem

Bildungsgesetz:

- Beginne mit irgendeiner natürlichen Zahl $n > 0$
- Ist n gerade, so nimm als nächstes $n/2$
- Ist n ungerade, so nimm als nächstes $3n + 1$
- Wiederhole die Vorgehensweise mit der erhaltenen Zahl

So erhält man zum Beispiel für die Startzahl 19 die Folge:

19, 58, 29, 88, 44, 22, 11, 34, 17, 52, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1, 4, 2, 1, 4, 2, 1, ...

■ Collatz-Problem

Bildungsgesetz:

- Beginne mit irgendeiner natürlichen Zahl $n > 0$
- Ist n gerade, so nimm als nächstes $n/2$
- Ist n ungerade, so nimm als nächstes $3n + 1$
- Wiederhole die Vorgehensweise mit der erhaltenen Zahl

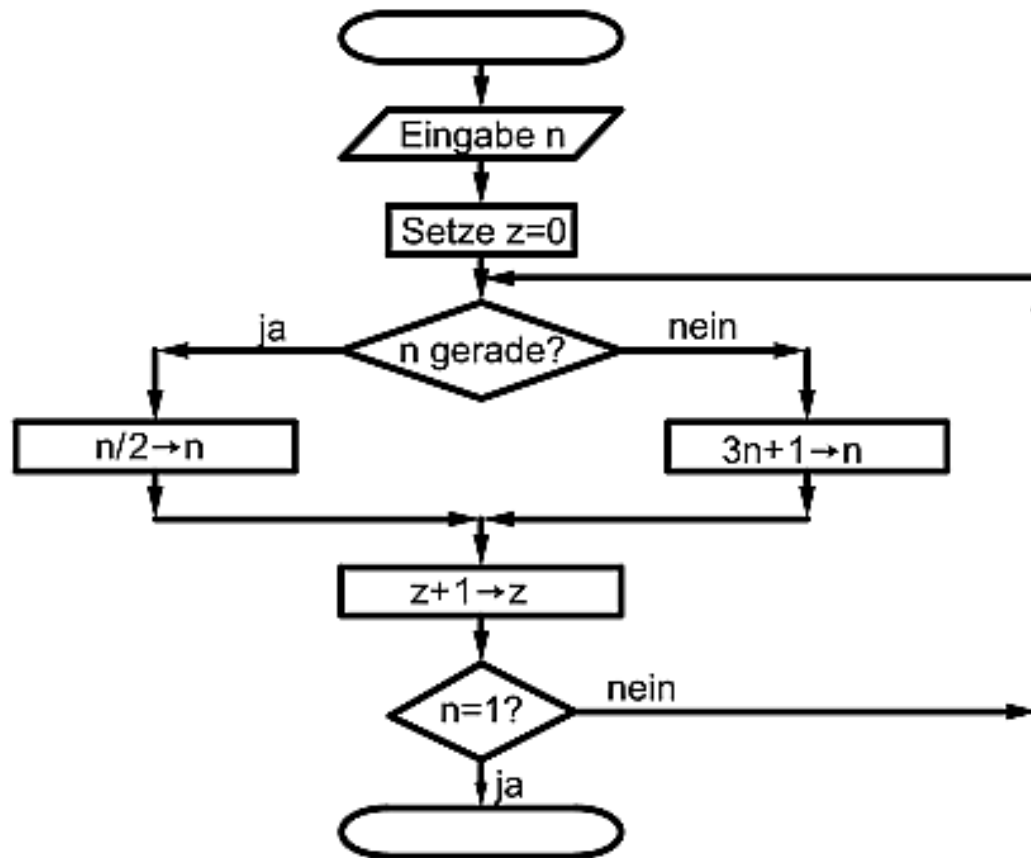
So erhält man zum Beispiel für die Startzahl 19 die Folge:

19, 58, 29, 88, 44, 22, 11, 34, 17, 52, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1, 4, 2, 1, 4, 2, 1, ...

Collatz-Vermutung:

Jede so konstruierte Zahlenfolge mündet in den Zyklus 4, 2, 1, egal, mit welcher natürlichen Zahl n man beginnt.

■ Collatz-Problem



■ Algorithmenentwurf

1. Problem eingrenzen und (grob) formulieren

2. Problem analysieren und Modell(e) bilden:

- Problemspezifikation (Formalisierung)
- Wie könnte eine Lösung aussehen? Festlegung Datenstruktur(en)
- Gibt es überhaupt eine Lösung? Ist diese eindeutig?

3. Algorithmen entwerfen

- Lösungsverfahren aus Spezifikation ableiten
- gibt es eine Lösung gibt, gibt es unendlich viele
- erwünschte Eigenschaften: elegant, kurz, verständlich, transparent, schnell, leicht veränderbar

4. Verifikation, Test

5. Aufwandsanalyse, Komplexität abschätzen

6. Programm(e) entwickeln, testen und einsetzen

■ Beispiel: Algorithmenentwurf

1. Problemformulierung und -eingrenzung:

“Finde die jüngste Person im Raum” (Alle Personen? Was heißt *“jüngste”*?)

2. Problemanalyse: Abstraktion und Modellbildung:

“Alter”?

“jüngste”?

“finde”?

“Person”?

■ Beispiel: Algorithmenentwurf

1. Problemformulierung und -eingrenzung:

“Finde die jüngste Person im Raum” (Alle Personen? Was heißt *“jüngste”*?)

2. Problemanalyse: Abstraktion und Modellbildung:

“Alter”?

-> positive ganze Zahl (Datumseingabe)

“jüngste”?

-> Ordnungsrelation auf Zahlen

“finde”?

-> Altersangaben erfassen

“Person”?

-> Altersangaben $a_1, \dots, a_n$
mit Index (Person 1, ..., n)

■ Beispiel: Algorithmenentwurf

1. Problemformulierung und -eingrenzung:

“Finde die jüngste Person im Raum” (Alle Personen? Was heißt *“jüngste”*?)

2. Problemanalyse: Abstraktion und Modellbildung:

<i>“Alter”?</i>	-> positive ganze Zahl (Datumseingabe)
<i>“jüngste”?</i>	-> Ordnungsrelation auf Zahlen
<i>“finde”?</i>	-> Altersangaben erfassen
<i>“Person”?</i>	-> Altersangaben $a_1, \dots, a_n$ mit Index (Person 1 ,..., n)

Problemspezifikation:

Gegeben:	Folge $a_1, \dots, a_n$ von positiven Ganzzahlen
Gesucht:	Positionsindex j mit $a_j = \min \{a_1, \dots, a_n\}$

■ Beispiel: Algorithmenentwurf

1. Problemformulierung und -eingrenzung:

“Finde die jüngste Person im Raum” (Alle Personen? Was heißt *“jüngste”*?)

2. Problemanalyse: Abstraktion und Modellbildung:

<i>“Alter”?</i>	-> positive ganze Zahl (Datumseingabe)
<i>“jüngste”?</i>	-> Ordnungsrelation auf Zahlen
<i>“finde”?</i>	-> Altersangaben erfassen
<i>“Person”?</i>	-> Altersangaben $a_1, \dots, a_n$ mit Index (Person 1, ..., n)

Problemspezifikation:

Gegeben: Folge $a_1, \dots, a_n$ von positiven Ganzzahlen

Gesucht: Positionsindex j mit $a_j = \min \{a_1, \dots, a_n\}$

Ist das Problem lösbar?

Ist die Lösung eindeutig?

■ Möglichkeiten der Darstellung

- natürliche Sprache
- Pseudo-Code (formale Sprache)
- Programmablaufplan (PAP)
- Struktogramm
- Programmiersprache

■ Beispiel: Algorithmenentwurf

3. Algorithmenentwurf in Pseudocode:

■ Beispiel: Algorithmenentwurf

3. Algorithmenentwurf in Pseudocode:

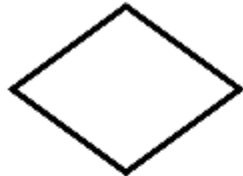
Verwende: $n, i, j, \min, a_1..a_n$: Ganzzahl

- (1) Lese n
- (2) Setze $j := 1$ und $\min := a_j$ (* Dies ist das Ergebnis, falls $n=1$ *)
- (3) Falls $n > 1$, setze $i := 2$ (* Suchlauf *)
Solange $i \leq n$ wiederhole:
falls $a_i < \min$, setze $j := i$ und $\min := a_j$
erhöhe i um 1
- (4) Liefere j als Ergebnis

Ausgewählte Symbole - Programmablaufplan (PAP) nach DIN66001



Operation, Anweisung allgemein



Verzweigung



Eingabe, Ausgabe



Unterprogramm



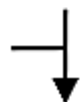
Grenzstelle (z. B.: START, STOP, RETURN, usw.)



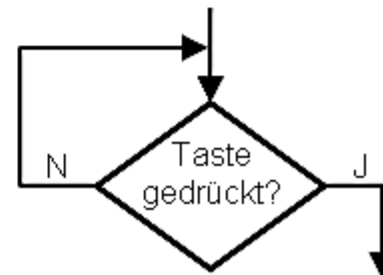
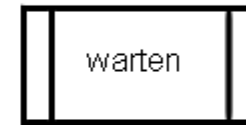
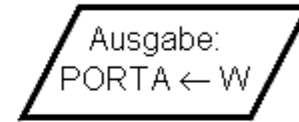
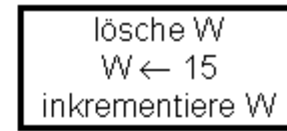
Übergangsstelle, zur Kennzeichnung von Verbindungen zwischen Programmteilen, die an verschiedenen Stellen dargestellt sind.



Ablauflinien (Die Pfeilspitze kann zur Verdeutlichung der Ablaufrichtung verwendet werden)



Zusammenführung



Sprachen

■ Software - die Programmausstattung

- Bearbeitungsvorschriften für Hardware
- Unterteilung Betriebssystem - Anwendersoftware

■ Programmieren

- Umsetzung **Algorithmus** in Computerprogramm
- Verwendung einer Programmiersprache

■ Programmiersprache

- Ausdrucksmittel Menschen -> Maschine
- klare Definition durch **Syntax** und **Semantik**
- Programmiersprache erlernen vs. Programmieren erlernen

■ Maschinensprache

- **Maschinensprache** = Satz von Befehlen für eine **ganz bestimmte** Rechenmaschine
- Programmieren in Maschinensprache ist mühsam und fehleranfällig

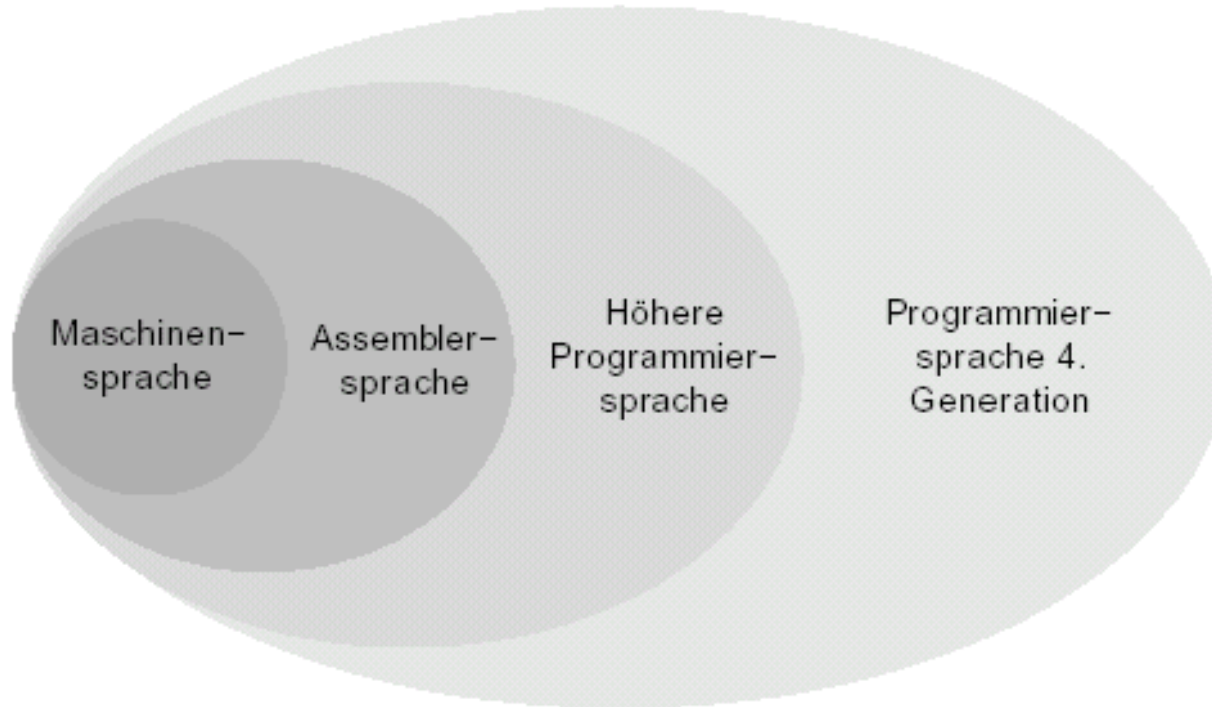
```
LOAD    b, R0
LOAD    c, R1
ADD     R0, R1
SUB     2, R1
STORE   R1, a
```

■ Höhere Programmiersprache

- Orientierung an **Problemen statt Maschinen**
- Vorteile:
 - schnellere und sichere Programmerstellung
 - bessere Lesbarkeit
 - Wiederverwendbarkeit (Portierbarkeit)
- Nachteil: Programme können nicht unmittelbar ausgeführt werden
→ Übersetzung notwendig (**Interpreter** und **Compiler**)

```
a = b + c - 2;
```

■ Sprachevolution

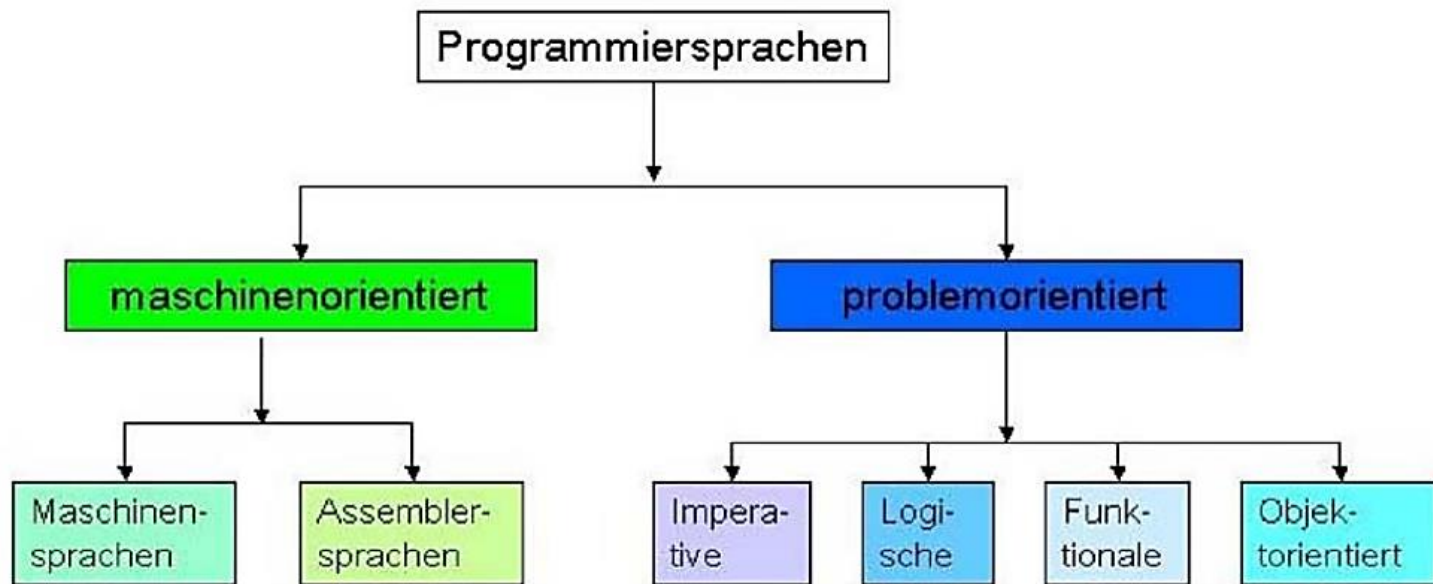


Sprachevolution →

■ maschinenorientiert vs. problemorientiert

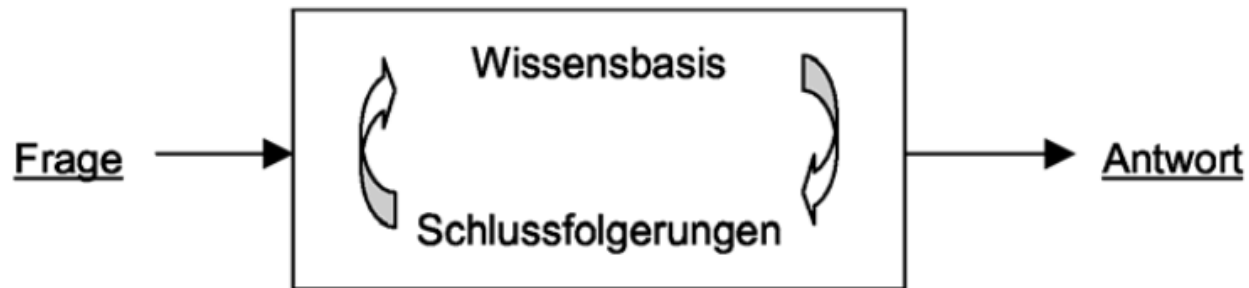
Definition nach DIN 44300:

"Eine Programmiersprache heißt problemorientiert, wenn sie geeignet ist, Algorithmen aus einem bestimmten Anwendungsbereich unabhängig von einer bestimmten Rechenanlage abzufassen und wenn sie sich an eine in dem betreffenden Bereich übliche Schreib- und Sprechweise anlehnt."



■ Logische Sprachen

- Menge von Axiomen
- Spezifikation von Wissen und Annahmen
- keinerlei Steuerungsanweisungen
- "wissensbasierte Programmierung"



■ Imperative Programmiersprachen

- Sprachen der ersten bis dritten Generation
- Beschreibung von Programmabläufen (Funktionsorientierte Methode)

1) Problemlösung = Folge von Einzelschritten (-> **Algorithmus**)

BeginneProgramm

Anweisung 1

Anweisung 2

Anweisung 3

...

BeendeProgramm

2) Programm = Vereinbarungen und Verarbeitungen (-> **Algorithmus**)

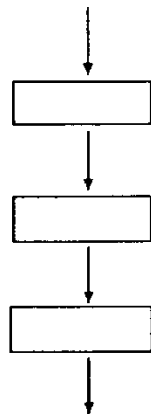
3) Anwendung des **Prinzips der Strukturierten Programmierung**

- > sprachenübergreifendes Programmierparadigma
- > Methoden und Regeln zum Entwurf von Algorithmen/Programmen
- > vollständige Aufteilung des Problems in Teilprobleme
- > Herabsetzung der Fehleranfälligkeit

■ Prinzipien der Strukturierten Programmierung (1)

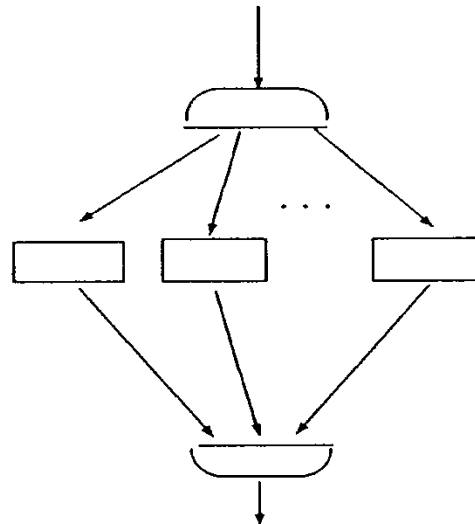
- Struktur-Theorem (Edsger W. Dijkstra 1972)
- hierarchische Programmorganisation (Trennung **Steuerung** - **Verarbeitung**)
- Beschränkung der Ablauf-Steuerung auf 3 Grundelemente:

Sequenz



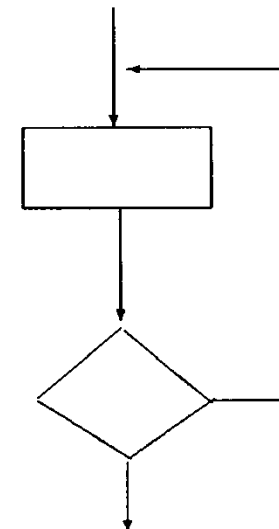
(a)

Selektion



(b)

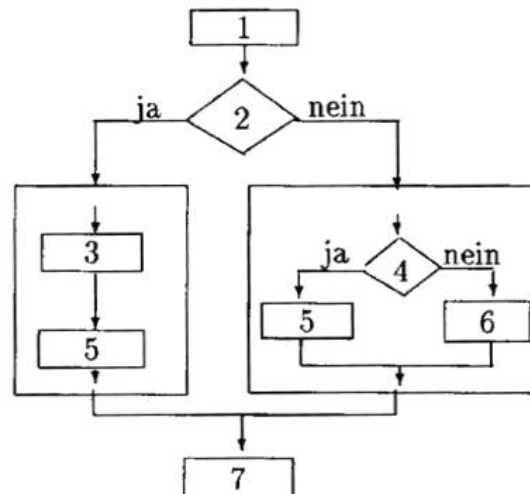
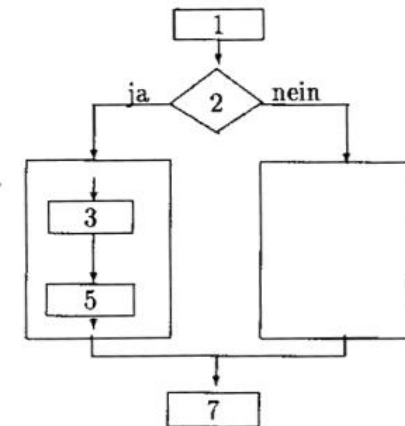
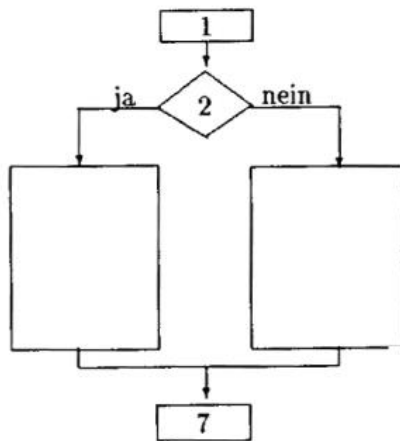
Iteration



(c)

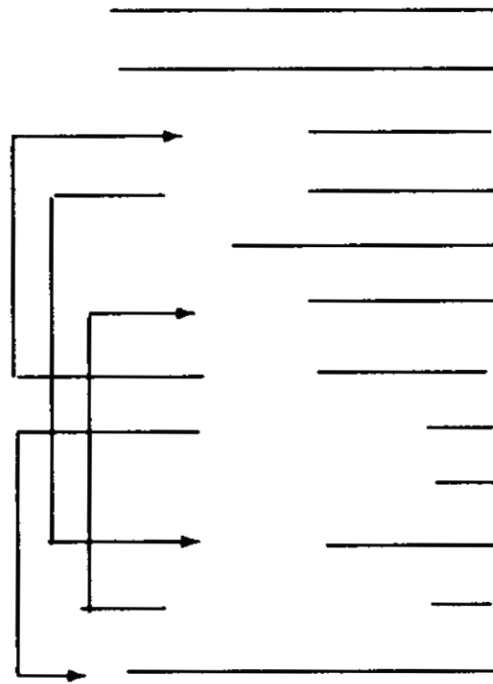
■ Prinzipien der Strukturierten Programmierung (2)

- Vorgehensweise: Top-Down Zerlegung, schrittweise Verfeinerung



■ Prinzipien der Strukturierten Programmierung (3)

- Verzicht auf Sprünge ("GOTO")



abstrahiertes Programmbeispiel

■ Prozedurale Programmiersprachen

Prozedur/Unterprogramm: an anderer Stelle festgelegte Menge von Operationen

- Informationsaustausch mittels Parameterübergabe Ergebnissrückgabe
- Strukturierung bei wiederholter Verwendung von Programmteilen (mit gleichen oder veränderlichen Parametern)

