

|   |  |                    |                   |
|---|--|--------------------|-------------------|
| Matrikelnummer:   |  |                    |                   |
| <br><b>ÜBUNGSKLAUSUR</b> | Fakultät   | <b>Technik</b>     |                   |
|   | Studiengang:   | <b>Informatik</b>  |                   |
|   | Jahrgang / Kurs :  | <b>23C</b>         |                   |
|   | Studienhalbjahr:   | <b>2. Semester</b> |                   |
| Datum:  | <b>18.7.2024</b>   | Bearbeitungszeit:  | <b>90 Minuten</b> |
| Modul:  | <b>T3INF1003.1</b>   | Dozenten:          | <b>Schulz</b>     |
| Unit:   | <b>Algorithmen</b>   |                    |                   |
| Hilfsmittel:  | <b>Zwei beliebige Papierwerke, Skript auch auf Tablet im Flugmodus</b> |                    |                   |

| Aufgabe | Hinweis zum Inhalt     | erreichbar | erreicht |
|---------|------------------------|------------|----------|
| 1       | Sortieren              | 11         |          |
| 2       | Komplexität            | 7          |          |
| 3       | Kartenfolgen           | 12         |          |
| 4       | Funktionen analysieren | 6          |          |
| 5       | Heaps                  | 12         |          |
| 6       | Graphen                | 11         |          |
| 7       | Hashing                | 12         |          |
| 8       | Bäume                  | 9          |          |
| Summe   |                        | 80         |          |

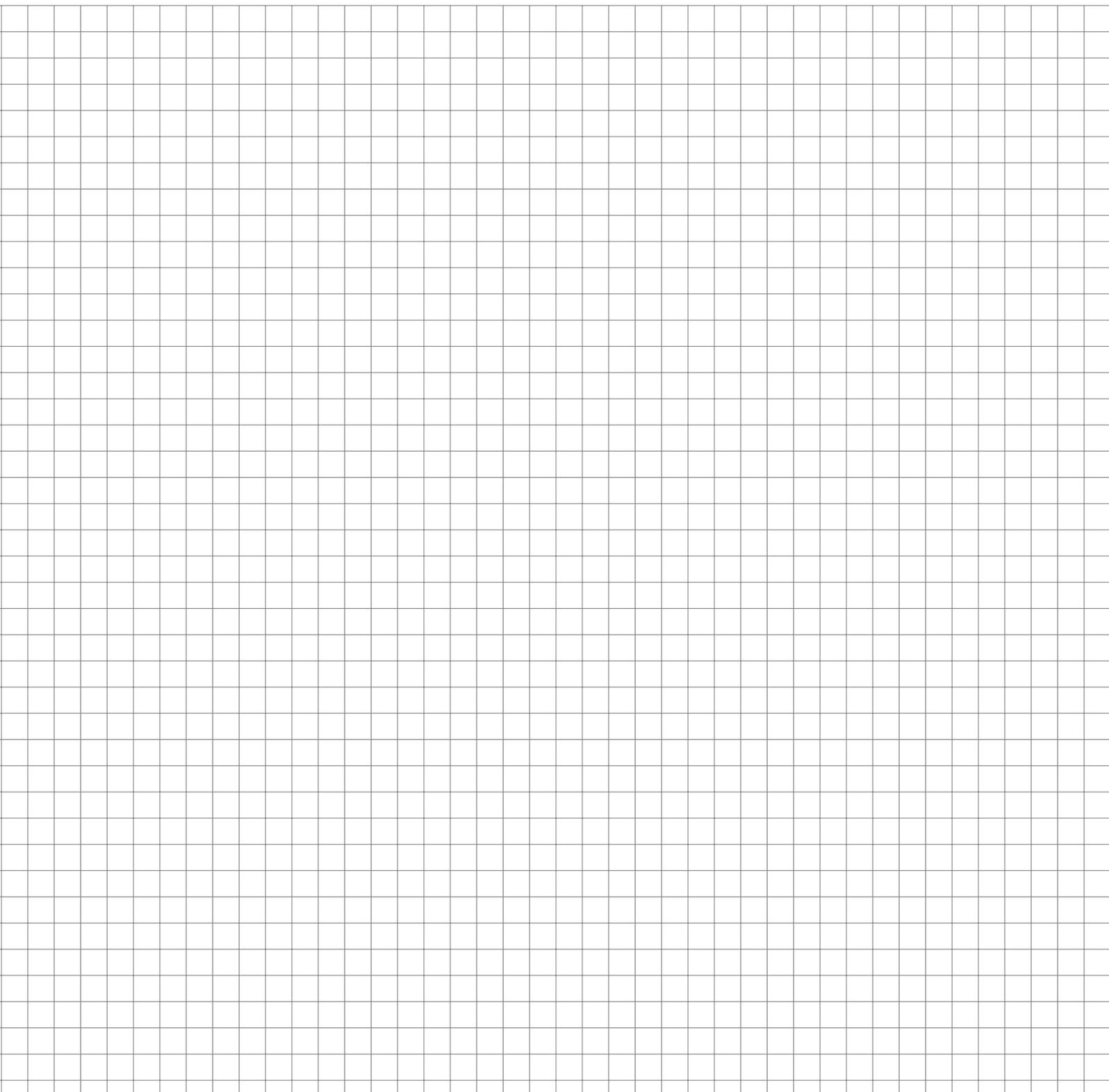
1. Sind Sie gesund und prüfungsfähig? Wer krank ist, kann jetzt die Prüfung noch verlassen. (Antrag auf Prüfungsrücktritt und ärztliches Attest!) Wer bleibt, hat damit erklärt, dass er sich gesund und prüfungsfähig fühlt.
2. Ein Täuschungsversuch und/oder die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel führen zum Nichtbestehen der Klausur (5,0).
3. Wer den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört oder sich nicht an die besonderen Regeln im Rahmen des Corona-Infektionsschutzes hält, kann von der weiteren Prüfung ausgeschlossen werden.
4. Auch außerhalb des Klausorraumes dürfen keine unerlaubten Hilfsmittel oder Unterlagen für die Klausur deponiert, bzw. verwendet werden.
5. Es dürfen während der Klausur keine Unterlagen und Informationen ausgetauscht oder weitergegeben werden.
6. Fragen an die Aufsicht sind nur hinsichtlich der Aufgabenstellung erlaubt.
7. Die Matrikel-Nr. wird auf das Deckblatt und alle weiteren Blätter der Klausur geschrieben. Der Name der/des Studierenden darf nicht auf der Klausur erscheinen.

**Aufgabe 1 (5+1+1+4 Punkte)**

Betrachten Sie die folgende Folge:

$$S = (1, 21, 2, 34, 7, 9, 12, 8, 17, 4).$$

- a) Sortieren Sie die Folge  $S$  gemäß der Ordnung  $>$  (d.h. *absteigend*) auf natürlichen Zahlen. Verwenden Sie das in der Vorlesung gezeigte *Selectionsort*-Verfahren (*Sortieren durch Auswählen*). Geben Sie den Zustand von  $S$  für jeden Durchlauf der äußeren Schleife an, sowie die Anzahl der Vergleiche und Vertauschungen.
- b) Wie viele *Vertauschungen* von Elementen der Folge  $S$  werden insgesamt benötigt? Vertauschungen mit sich selbst werden mitgezählt.
- c) Wie viele *Vergleiche* werden insgesamt benötigt?
- d) Nehmen wir an, wir würde dieselbe Folge  $S$  mit dem *Quicksort*-Verfahren *absteigend* sortieren wie in der Vorlesung gezeigt. Partitionieren Sie die Folge *einmal* mit dem LL-Algorithmus (nach Nico Lomuto). Wählen Sie das mittlere Element als Pivot.



Fortsetzung



**Aufgabe 2 (2+2+3 Punkte)**

Für die folgenden Funktionen gilt  $x \in \mathbb{R}$

- a) Gegeben seien eine konstante Zahl  $k \in \mathbb{R}, k > 0$  und die folgenden beiden Funktionen  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  und  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = x^{2k}, g(x) = kx^2$ .
- Für welche Wertebereiche von  $k$  gilt  $f \in \mathcal{O}(g)$ ?
  - Für welche Wertebereiche von  $k$  gilt  $g \in \mathcal{O}(f)$ ?
  - Für welche Wertebereiche von  $k$  gilt  $f \sim g$ ?
- b) Gegeben seien eine konstante Zahl  $k \in \mathbb{R}, k > 0$  und die folgenden beiden Funktionen  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  und  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = \ln 2^{kx}, g(x) = \ln k^{2x}$ .
- Für welche Wertebereiche von  $k$  gilt  $f \in \mathcal{O}(g)$ ?
  - Für welche Wertebereiche von  $k$  gilt  $g \in \mathcal{O}(f)$ ?
  - Für welche Wertebereiche von  $k$  gilt  $f \sim g$ ?
- c) Betrachten Sie nun  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  und  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $f(x) = x \cdot \ln(x \cdot x), g(x) = x \cdot \sqrt{4 \cdot x}$ . Gilt  $f \in \mathcal{O}(g)$ ? Begründen Sie!

Fortsetzung



**Aufgabe 3 (1+5+1+2+1+2 Punkte)**

Es gibt auf der Welt viele verschiedene Kartenspiele. Die Karten werden in der Vorbereitung oft gemischt, wobei das Mischen zufällig erfolgen soll. In vielen Kartenspielen gibt es zwei Sorten von Karten. Beispiele sind Trumpfkarten und Nicht-Trumpfkarten, Länder und Zauberer, rote und schwarze Karten.

In diesem Beispiel können Sie o.B.d.A. von einem Kartensatz (genannt Deck) aus 52 Karten mit französischem Blatt ausgehen, davon 26 Karten rot, die anderen 26 schwarz. Für alle Aufgaben starten Sie mit einem zufällig gemischten Deck, d.h. alle Permutationen des Decks sind gleich wahrscheinlich.

Für viele Spiele ist es von Vor- oder Nachteil, wenn Karten der gleichen Farbe, z. B. rote Karten, in einer Permutation aufeinander folgen. Daher ist es interessant, die Länge der längsten Folge von Karten einer Farbe zu zählen. Hier folgt ein Beispiel, bei dem jeder Spieler hintereinander 9 Karten aus dem eigenen Deck zieht:

| Gezogene Karte | 1       | 2       | 3       | 4       | 5   | 6       | 7       | 8   | 9       |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|
| Spieler 1      | Rot     | Schwarz | Schwarz | Schwarz | Rot | Schwarz | Rot     | Rot | Schwarz |
| Spieler 2      | Schwarz | Rot     | Rot     | Rot     | Rot | Schwarz | Schwarz | Rot | Schwarz |

- a1) Was ist die Länge der längsten Folge *roter* Karten von Spieler 1? Von Spieler 2?
- a2) Entwerfen Sie in *Pseudocode* oder einer geeigneten Programmiersprache ihrer Wahl eine Funktion, die zu einer Folge von Karten die *längste rote Folge* berechnet und zurückgibt. Sie können davon ausgehen, dass die Eingabe in Form eines Arrays `sample` mit `n` Elementen übergeben wird, das von 0 bis `n - 1` adressiert wird. Der Inhalt ist vom Typ `int`, und zwar 0 für schwarz, 1 für rot.
- a3) Welche Laufzeitkomplexität (im Sinne von  $\mathcal{O}$  bzw.  $\Theta$ ) hat ihre Lösung zu Teil (a1)? Begründen Sie ihre Aussage!
- b1) Skizzieren Sie in *Stichworten* bzw. halbformellen Text einen Algorithmus für die Zählung aller roten Folgen einer bestimmten Länge `l` in einem Deck basierend auf Ihrer (oder einer fiktiven) Lösung der Aufgabe a2! Achtung: Gesucht ist die genaue Länge, d. h. eine Folge der Länge drei wird nicht der Länge zwei zugerechnet.
- b2) Welche Laufzeitkomplexität (im Sinne von  $\mathcal{O}$  bzw.  $\Theta$ ) hat ihre Lösung zu Teil (b1)? Begründen Sie ihre Aussage!
- b3) Wenn Sie die Decks der beiden Spieler ansehen, welches scheint im Sinne der roten Folgen *besser* verteilt zu sein? Skizzieren Sie (in Worten) eine Lösung, wie man die *Rot-Verteilung* von zwei Decks vergleichen könnte.

Fortsetzung



**Aufgabe 4 (3+3 Punkte)**

- a) Betrachten Sie folgende Rekurrenzrelation:  $R(n) = 2 \cdot R(\frac{n}{4}) + 4\sqrt{8n} + 16$ . Schätzen Sie (im Sinne von  $\mathcal{O}$  oder  $\theta$ ) die Funktion möglichst gut ab.
- b) Die unten stehende C-Funktion `fun()` gibt mehrfach den Text *Hello World!* aus. Schätzen Sie (möglichst genau) die Laufzeitkomplexität der Funktion (im Sinne von  $\mathcal{O}$ ) ab. Begründen Sie Ihre Antwort.

```
int fun(int n)
{
    int i,k;

    for (i=0; i<n; i++) {
        int j = i;
        while(j < i * i) {
            j = j + 1;
            if (j % 3 == 0) {
                for (k=0; k<j; k++) {
                    printf("Hello World!");
                }
            }
        }
    }
    return 0;
}
```

Fortsetzung



**Aufgabe 5 (7+5 Punkte)**

a) Betrachten Sie die Folge

$$S = (b, d, i, c, g, e, a, h, f)$$

als fast vollständigen Binärbaum (potentiellen Max-Heap) in Array-Darstellung. Wir verwenden die normale alphabetische Ordnung, d.h.  $a$  ist das kleinste Element,  $i$  das größte Element.

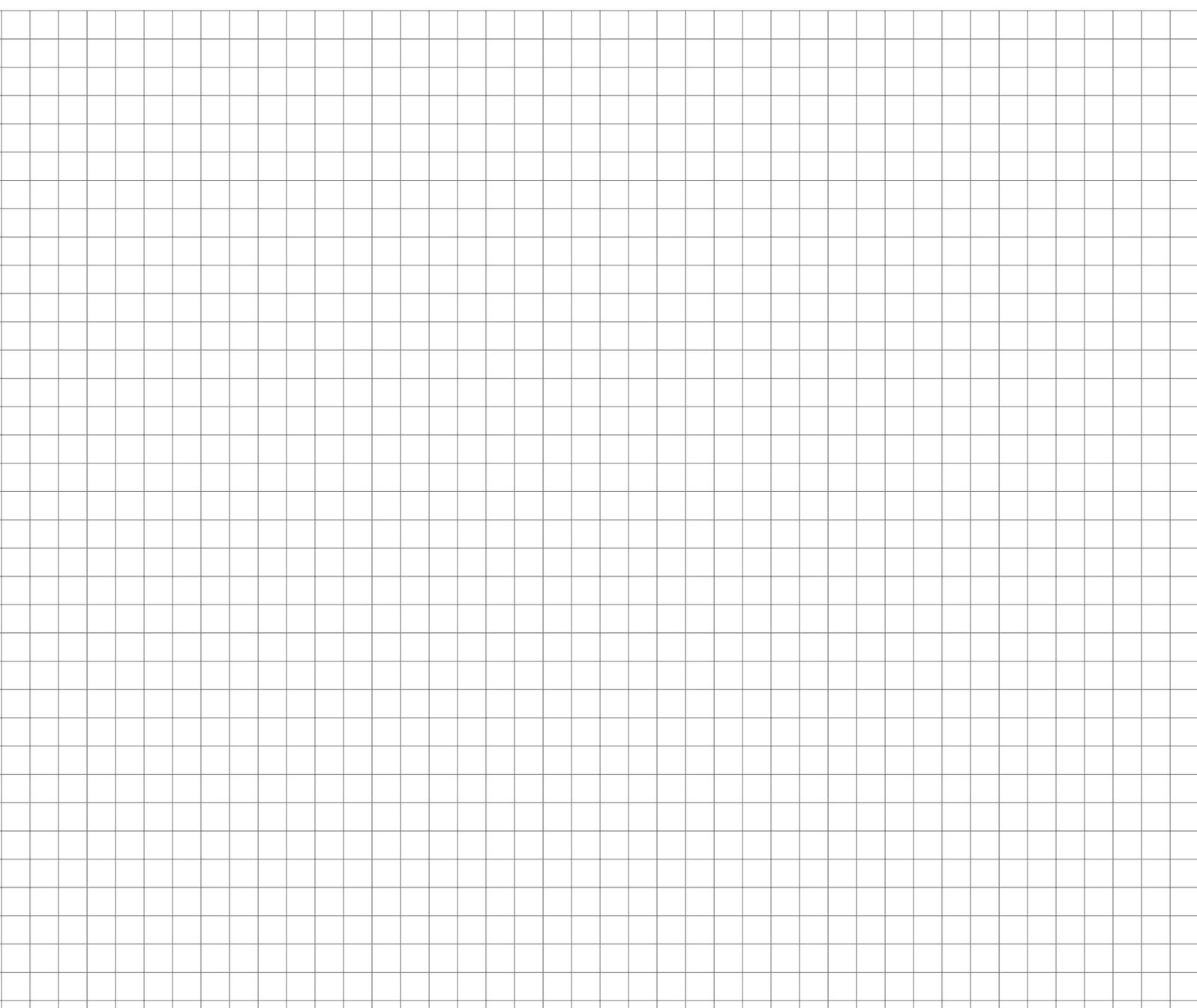
- Stellen Sie das Array als fast vollständigen Binärbaum dar.
- Führen Sie auf dem Baum die Operation *Heapify* aus, um ihn in einen Max-Heap zu überführen. Schreiben Sie für jeden Schritt, welches Element sie bewegen, und zeichnen Sie das Ergebnis als Baum.
- Schreiben Sie das Ergebnis (den tatsächlichen Max-Heap) als Folge der Elemente.

b) Betrachten Sie jetzt den Max-Heap

$$T = (29, 23, 28, 16, 23, 27, 1, 12, 9, 17, 10, 8, 5)$$

in Array-Darstellung. Entfernen Sie aus  $T$  nacheinander die 3 größten Werte. Sie müssen diese *nicht* wie beim Heapsort unten im Array wieder einfügen!

- Stellen Sie auch hier den Ausgangsheap graphisch dar und geben Sie eine graphische Darstellung des Heaps nach jedem entfernten Wert an.
- Notieren Sie den endgültigen Zustand des Heaps als Array/Zahlenfolge.



Fortsetzung

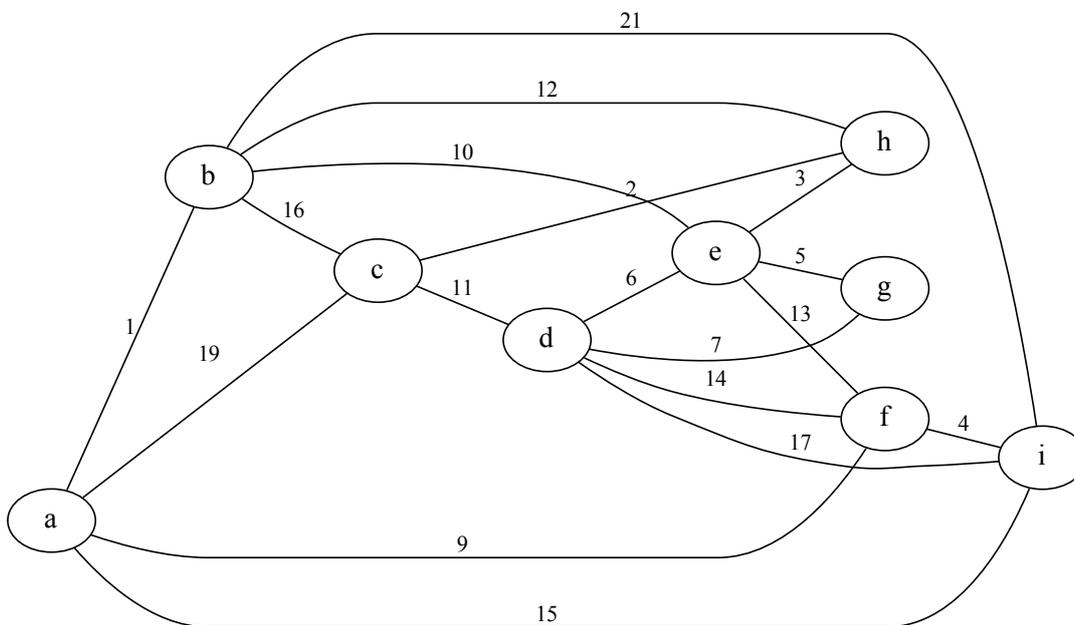


Fortsetzung



**Aufgabe 6 (5+6 Punkte)**

- a) Betrachten Sie den folgenden Graphen  $G_a$ . Verwenden Sie den Algorithmus von Prim, um einen minimalen Spannbaum, ausgehend vom Knoten  $e$ , zu bestimmen. Tragen Sie dazu in die folgende Tabelle die jeweils ausgewählten Knoten, das Gewicht der neu hinzugefügten Kante, und das Gesamtgewicht des verbundenen Teilbaums in der Reihenfolge ein, die der Algorithmus vorgibt. Hinweis: Bei diesem Graphen gibt es nur eine richtige Lösung. Auf der übernächsten Seite finden Sie Backup-Kopien der Graphen, wenn ihre Notizen zu unübersichtlich werden.

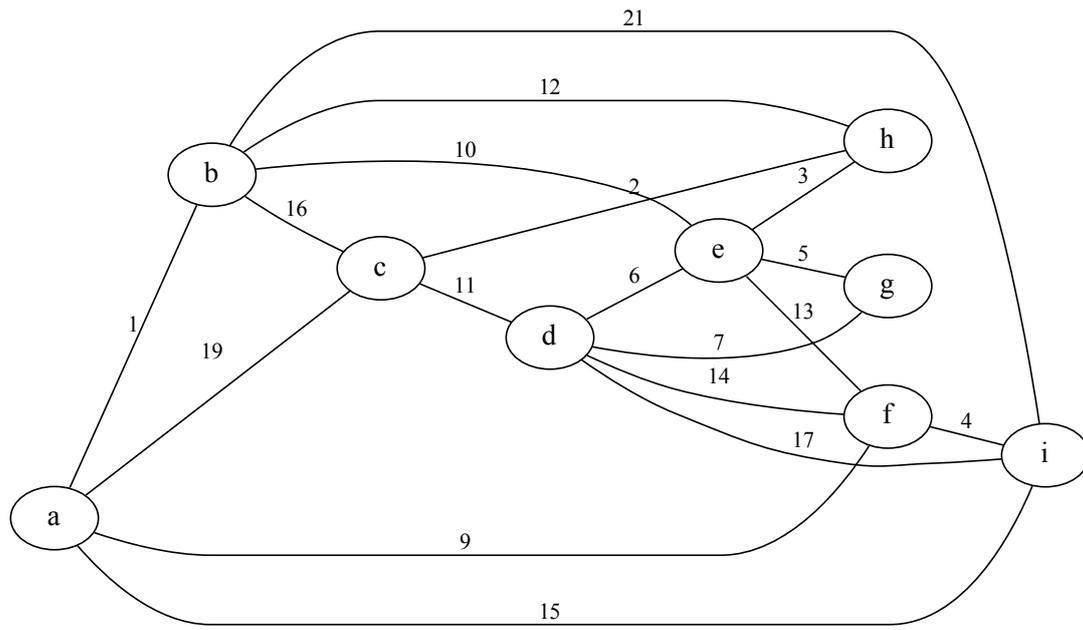
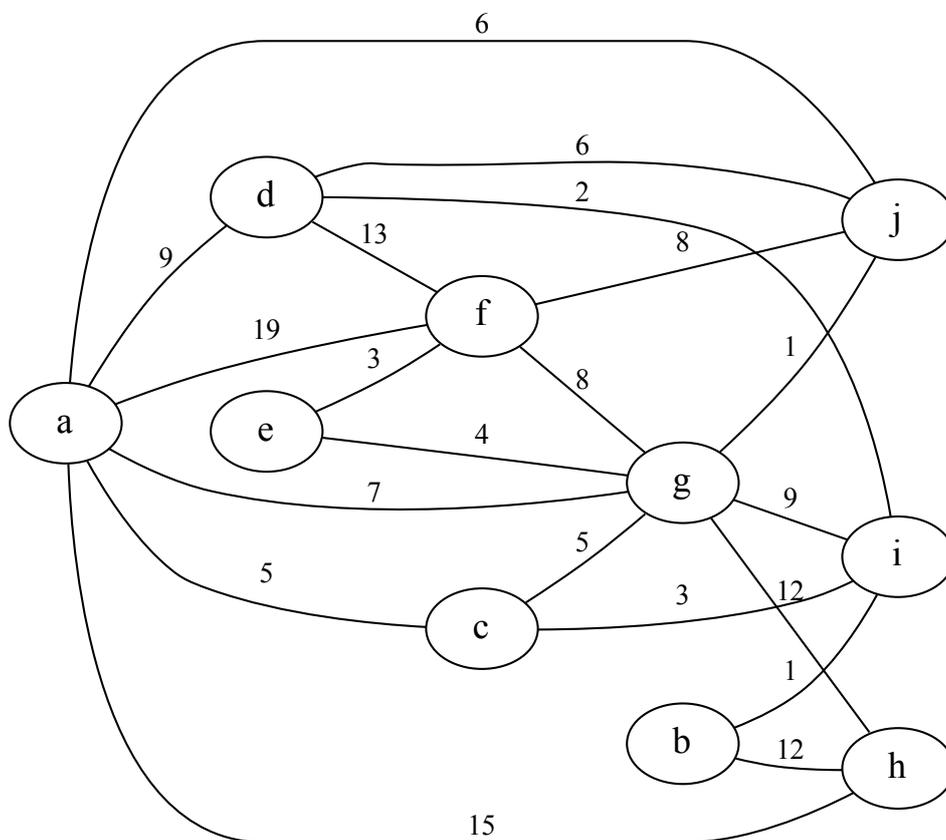
Abbildung 1: Graph  $G_a$  für Aufgabe 6a

| Neuer Knoten | Neues K-Gewicht | Gesamtgewicht |
|--------------|-----------------|---------------|
| e            | -               | (0)           |
|              |                 |               |
|              |                 |               |
|              |                 |               |
|              |                 |               |
|              |                 |               |
|              |                 |               |
|              |                 |               |
|              |                 |               |

(Fortsetzung nächste Seite)



Backup-Kopien der Graphen

Graph  $G_a$  für Aufgabe 6aGraph  $G_b$  für Aufgabe 6b

Fortsetzung



**Aufgabe 7 (3+3+6 Punkte)**

Gegeben sei die Schlüsselfolge

$$S = (21, 2, 8, 17, 34, 9)$$

und die Hash-Funktion  $h(x) = ((|x| * 2) \bmod 13)$  sowie die Rehash-Funktion  $r(x) = (|x| \bmod 5) + 1$ .

- Geben Sie zunächst das Ergebnis der Hash-Funktion für jeden Schlüsselwert in  $S$  an. Verwenden Sie dafür die erste der Tabellen unten.
- Geben Sie nun das Ergebnis der Rehash-Funktion für jeden Schlüsselwert in  $S$  an. Verwenden Sie dafür die erste der Tabellen unten.
- Fügen Sie nun die Elemente von  $S$  in der angegebenen Reihenfolge in die *teilweise gefüllte* Hash-Tabelle der Größe 13 (Indizes 0-12) ein. Verwenden Sie *Rehashing*, um Konflikte zu lösen. Geben Sie den vollständigen Inhalt der Hash-Tabelle nach jeder Einfüge-Operation an und markieren Sie Kollisionen in der Tabelle. Wie viele Kollisionen treten auf? Bedenken Sie, dass es für jeden Wert mehrere Kollisionen geben kann.

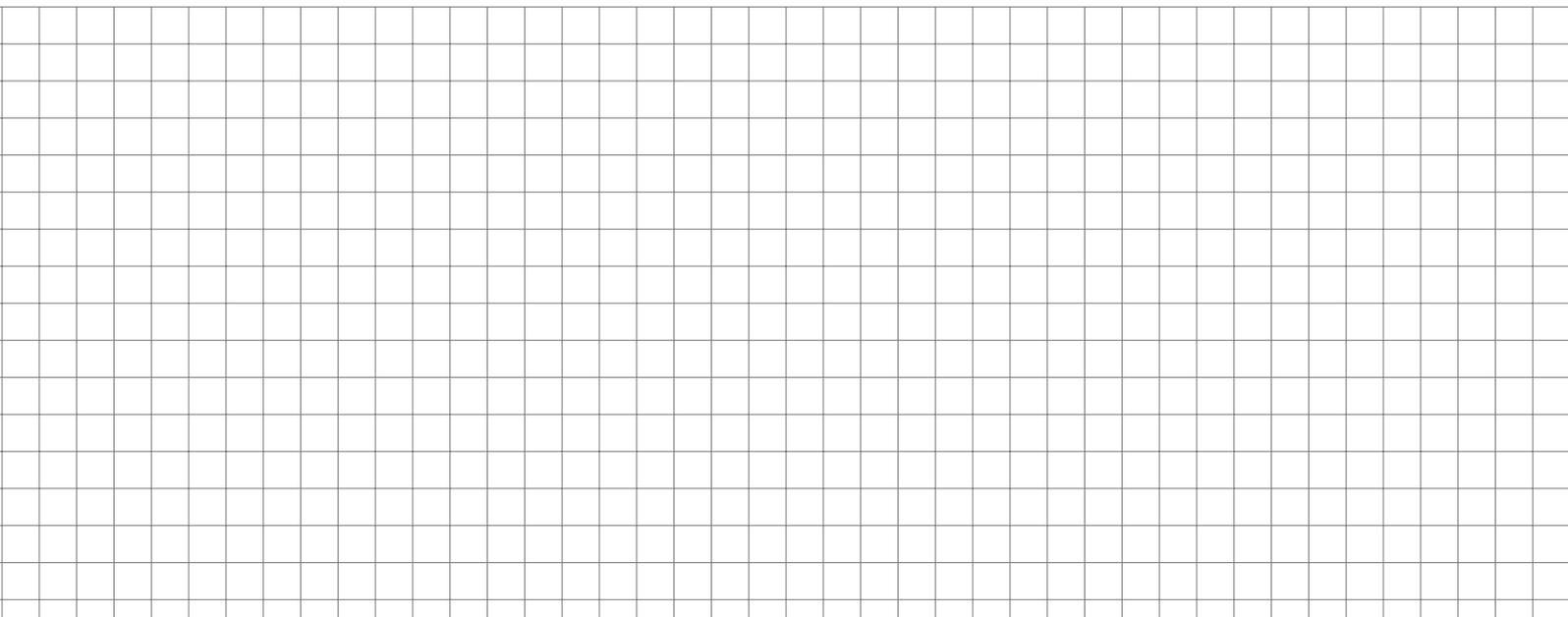
**Schlüsseltabelle (a)**

| Key $x$ | $h(x)$ | $r(x)$ |
|---------|--------|--------|
| 21      |        |        |
| 2       |        |        |
| 8       |        |        |
| 17      |        |        |
| 34      |        |        |
| 9       |        |        |

**Rehashing mit  $r(x)$** 

|    | -  | 21 | 2 | 8 | 17 | 34 | 9 |
|----|----|----|---|---|----|----|---|
| 0  | 13 |    |   |   |    |    |   |
| 1  | 7  |    |   |   |    |    |   |
| 2  |    |    |   |   |    |    |   |
| 3  |    |    |   |   |    |    |   |
| 4  | 28 |    |   |   |    |    |   |
| 5  |    |    |   |   |    |    |   |
| 6  | 16 |    |   |   |    |    |   |
| 7  |    |    |   |   |    |    |   |
| 8  |    |    |   |   |    |    |   |
| 9  |    |    |   |   |    |    |   |
| 10 |    |    |   |   |    |    |   |
| 11 |    |    |   |   |    |    |   |
| 12 |    |    |   |   |    |    |   |

Anzahl der Kollisionen:

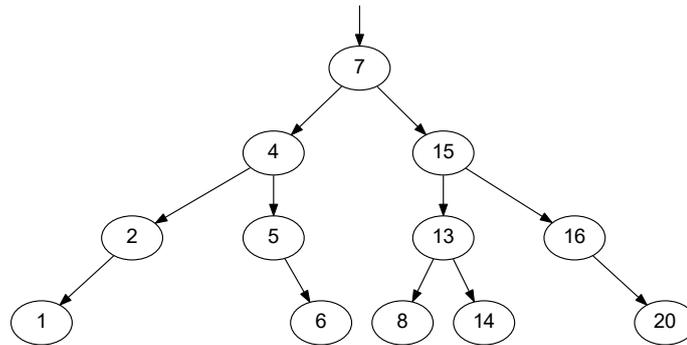


Fortsetzung

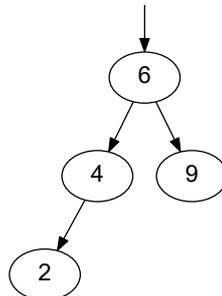


**Aufgabe 8 (3+2+4 Punkte)**

- Betrachten Sie den **oberen** Baum. Geben Sie an, welche Knoten höhenbalanciert sind und welche Knoten mengen- bzw. größenbalanciert sind. Die Blätter müssen Sie nicht betrachten.
- Zeichnen sie je einen AVL-Baum mit minimaler und maximaler Höhe, der die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 enthält.
- Fügen Sie in den **unteren** AVL-Baum die angegebenen Zahlen in genau dieser Reihenfolge ein: 3, 1, 5. Geben Sie an, welche Rotationen notwendig sind. Sie finden den Baum nochmal auf der nächsten Seite

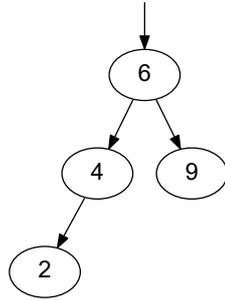


Baum für Aufgabe 8a



Baum für Aufgabe 8c

Backup-Kopie des Baums



Baum für Aufgabe 8c - einzufügen: 3, 1, 5

